

DATA:.....

ZAJĘCIA DODATKOWE: JĘZYK ANGIELSKI

PROWADZĄCY:

NAZWA PROGRAMU:

SPRAWOZDANIE ZA ROK .../.....

		WNIOSKI
1.Tematyka zrealizowanych zajęć od września do czerwca	<p>Zajęcia z języka angielskiego odbywały się (ile razy w tygodniu, jaki czas)minimum dwa razy po 15 minut (w przypadku dzieci młodszych), oraz 2 razy po 30 min (..... nazwa grup).</p> <p>W pierwszym półroczu zrealizowałam w grupach następujące tematy: <i>Powitanie, kolory, cyfry, przybory szkolne, pogoda, jesień, Halloween, moje ciało, emocje, jedzenie, transport, Mikołaj, zima, bałwanek, sporty zimowe</i>. Nie zrealizowano tematu "Święta Bożego Narodzenia", ze względu na nieobecność nauczyciela. Praktycznie w każdym tygodniu</p>	<p>Dzieci znają polecenia, które sygnalizują rozpoczęcie zabawy, mycie rąk, siadanie do stolika, sprząatanie, a także znają angielski odpowiednik <i>zabawy głuchy telefon (Chinese whispers)</i> oraz proste zabawy paluszkowe: <i>Family fingers, One little fingers</i>.</p>

	<p>dzieci poznawały nową piosenkę, na podstawie której uczyły się określonych wyrażeń, zwrotów, a także miały flashcards. Dodatkowo pacynki witały i żegnały dzieci na zajęciach.</p> <p>W drugim półroczu w grupach zrealizowałam następujące tematy: <i>Dzień pizzy, Przeciwnieństwa, Dzień Świętego Patryka, Wiosna, Stary Donald farmę miał, Sport, Rodzina, Dzień mamy, Mój dom, zwierzęta, lato, dzień taty</i>. Temat <i>wakacje</i>, zostanie zrealizowany w ostatnim tygodniu czerwca. W tym półroczu nie zrealizowano jedynie tematu <i>Wielkanoc</i>, ze względu na chorobę nauczyciela.</p> <p>Ponadto na zajęciach językowych używałam różnych środków dydaktycznych: mystery box (tajemnicze pudełko), pacynki z postaciami z serii Baby Beetles, Tom & Keri, flashcards, memory, puzzle, piosenki, przedmioty codziennego użytku, mapy, prezentacje.</p> <p>Wprowadziłam stałą piosenkę, która sygnalizuje czas sprzątnia: <i>Clean up song</i>, a grupę Słoneczka nauczyłam</p>	<p>Należy kontynuować program, ponieważ pozytywnie on wpływa na zainteresowanie dzieci językiem, a także rozwija ich kompetencje językowe.</p>
--	---	--

modlitwy przed posiłkiem (*For all good yummy, that fills my tummy, thank you God. Amen!*)

Zajęcia miały stały schemat - piosenka *Hello, hello* na rozpoczęcie, 2 piosenki na rozgrzewkę, powtórzenie poprzedniego tematu, wprowadzenie nowego słownictwa, utrwalenie i piosenkę na zakończenie zajęć (*Bye, bye goodbye*).

Na zajęciach często wykorzystuję zabawy muzyczno-ruchowe do piosenek *Open, shut them, The wheels on the bus, Head, shoulders, knees and toes, If you happy, Robot's training, Freeze dance, Who took the cookie (3 wersje), One little finger, Hokey pokey, the floor is lava*.

Dzieci motywowane są w postaci naklejek, pieczętek i pochwał.

W trakcie uroczystości przedszkolnych dzieci śpiewały lub tańczyły do piosenek takich jak: *Open shut them, One little finger, Hello reindeer, Love my Grandma, Grandpa, What makes you beautiful, It's time to say goodbye*.

<p>2. Konkursy, programy prowadzone w ramach zajęć dodatkowych</p>	<p>1. np miejsce na wprowadzenie innowacji (w lipcu pojawi się innowacja Angielski jest fun-tastyczny!) napisz wiadomość na kontakt@froniowo.pl z zapytaniem</p>	<p>Z ewaluacji końcowej wynika, iż dzieci chętnie uczestniczyły w dodatkowych zajęciach z języka angielskiego. Najbardziej podobały im się te, w których mogli poznać kulturę innego kraju. Ucząc się np o Halloween, Dniu Pizzy, Dniu Świętego Patryka. A także wszelkie aktywności połączone z zabawami plastycznymi.</p>
<p>3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym związania z zajęciami dodatkowymi</p>	<p>Współpraca z rodzicami przy utrwaleniu piosenek na takie uroczystości jak: Pasowanie na przedszkolaka, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty.</p>	